

FIL-Tool: Entscheidungshilfe aus methodisch-didaktischer Sicht

Dr. Günter Pees

Senior Consultant Qualifizierung
Schneider System GmbH

Hamburg, 21. September 2004

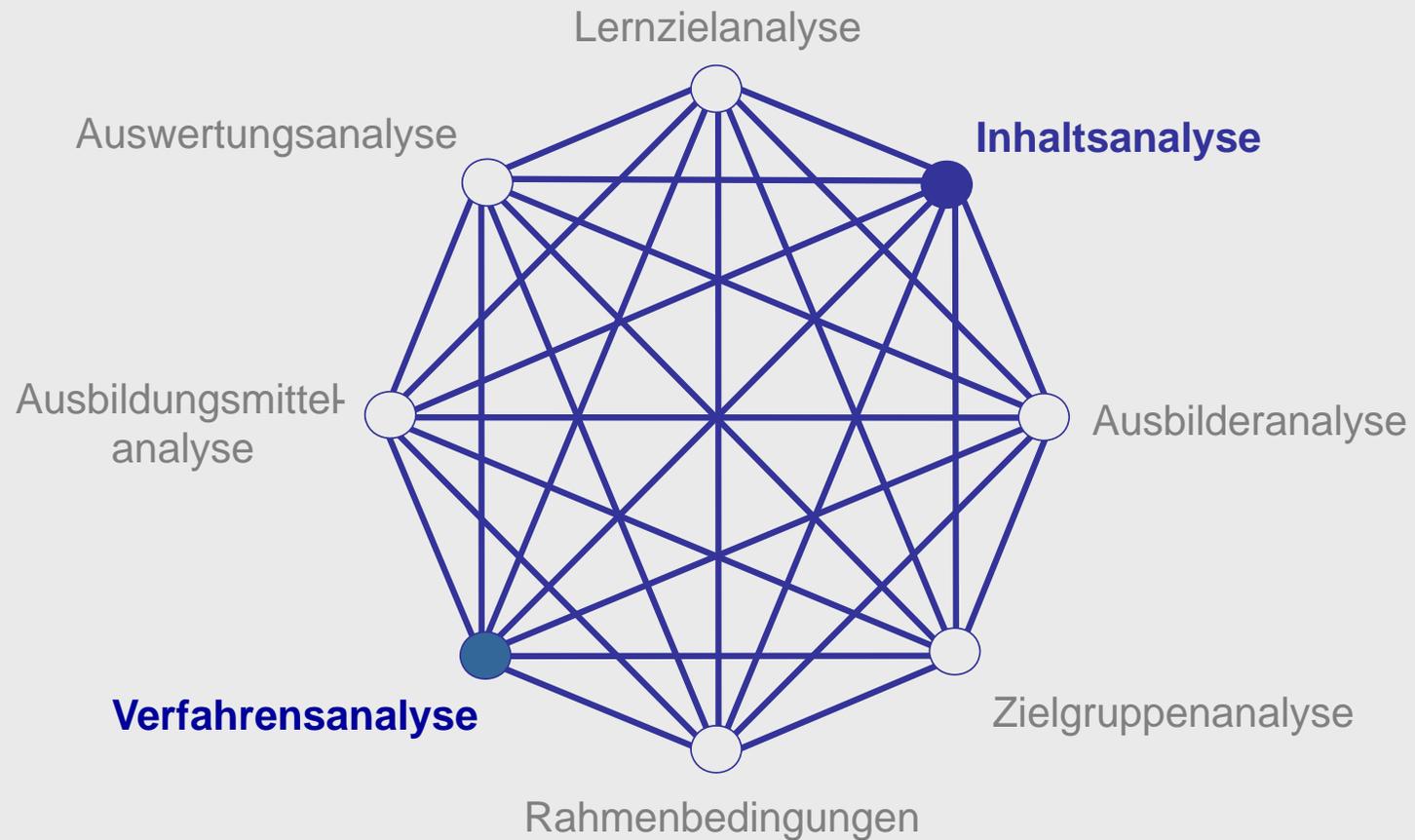




Agenda

- Aufgabenstellung
- Ergebnisse
- Empfehlungen

Aufgabenstellung: Inhalts- und Verfahrensanalyse



Aufgabenstellung: Fragestellungen

- Für welche Ausbildungsinhalte ist Fernausbildung, bezogen auf Fernausbildungs-Verfahren, besonders bzw. nicht geeignet?
- Für welche Ausbildungsinhalte können welche Fernausbildungs-Verfahren mit welchem Gesamtanteil eingesetzt werden?
- Können bisherige Ausbildungsabschnitte der untersuchten Ausbildungsinhalte sinnvoll durch Fernausbildung ersetzt werden?

Aufgabenstellung: Rahmenbedingungen

- Zuarbeit von Ergebnissen bzgl. Konzeption Didaktik/Methodik
- Bereitstellung von Lehrgängen
 - Marineversorgungsschule („Betriebsführung Truppe“)
 - Technische Schule des Heeres („Betriebsschutz Meister“)
 - Offizierschule der Luftwaffe („Weiterbildung OffzTrDst“)

 Untersuchung von Rahmenparametern

Ergebnisse: Abstufungen von Fähigkeiten

Komplexität



Ergebnisse: Abstufungen der Inhalte

Komplexität

Selbstständige Problemlösestrategien
Angeleitete Problemlösestrategien

Fähigkeiten, Handlungen
Handlungsanweisungen, Verfahren

Beziehungen zwischen Fakten
Fakten

Ergebnisse: Lernumgebungen der Bundeswehr

| | | |
|-------------|--------------------------------|---|
| Komplexität | Team lernt | am Großgerät/im Gelände Virtuell per PC-Simulation/Simulator |
| | Gruppe lernt | im Unterrichtsraum (Präsenzphase) in Virt. Gruppenkoop., Vert. Klassenzimmer |
| | Person lernt (Einzellernen) | am Ausbildungsplatz/ im Gelände Virtuell per individuellem Fernlernen |



Aufbau eines Beziehungsgeflechtes

- Fähigkeiten
- Inhalte
- Lernumgebung

Ergebnisse: Das FIL-Tool- „Fähigkeiten, Inhalte, Lernumgebung“

Entwickeln

Fähigkeiten

Erinnern

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X |
| X | X | X | X | X | X | X |

Lernumgebung

| |
|---|
| X |
| X |
| X |
| X |
| X |
| X |
| X |

Fakten

Problemlösen

Inhalte

Ergebnisse

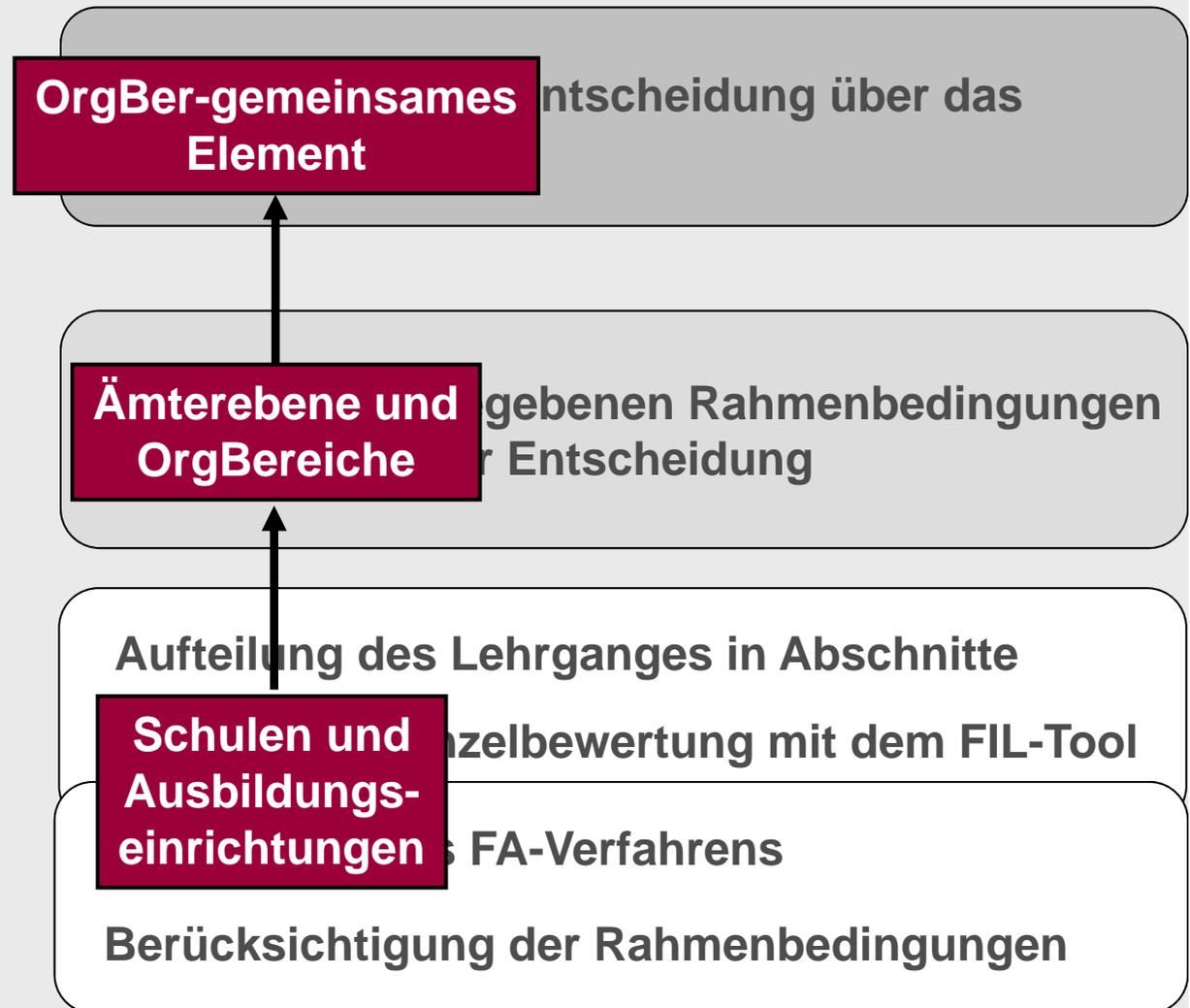
- FA nur bedingt für Aneignung rein praktischer Fähigkeiten
- FA sehr gut für Aneignung theoretischer Kenntnisse
- Beigestellte Lehrgänge sind in weiten Teilen FA-Würdig
- Bisherige Ausbildungsabschnitte können teilweise durch FA ersetzt werden
- Fachexpertise bei der Bewertung unbedingt notwendig

Empfehlungen für die Bundeswehr: Bewertung von Lehrgängen

- Nutzung des FIL-Tools
- Keine Konzeption neuer FA-Kurse ohne didaktische Kompetenz
- Zentrale Bewertung und didaktische Konzeption von FA-Kursen
- Schulen wie auch die Ämterebene sind mit einzubinden

 **Vorschlag für die Abläufe bei der Bewertung von Lehrgängen**

Empfehlungen für die Bundeswehr: Abläufe



Empfehlungen für die Bundeswehr: Nächste Schritte

- Breite Evaluierung des FIL-Tools unter Einsatzbedingungen
- Dokumentations- und Berichtswesen definieren
- Bewertung aller Lehrgänge mit dem FIL-Tool
- Schaffung einer einheitlichen Nomenklatur Ausbildung in allen Bereichen der Regelungen (ministerielle Dokumente wie TK AusbBw, TK FABw, Fachbegriffskatalog, ZDv 3/1, etc.)

Kontakt

SCHNEIDER SYSTEM GMBH

Dr. Günter Pees

Heerstraße 59

56179 Vallendar bei Koblenz

Tel. (02 61) 9 62 50 - 15

Fax (02 61) 9 62 50 - 19

eMail: guenter.pees@schneider-system-gmbh.de

<http://www.schneider-system-gmbh.de>