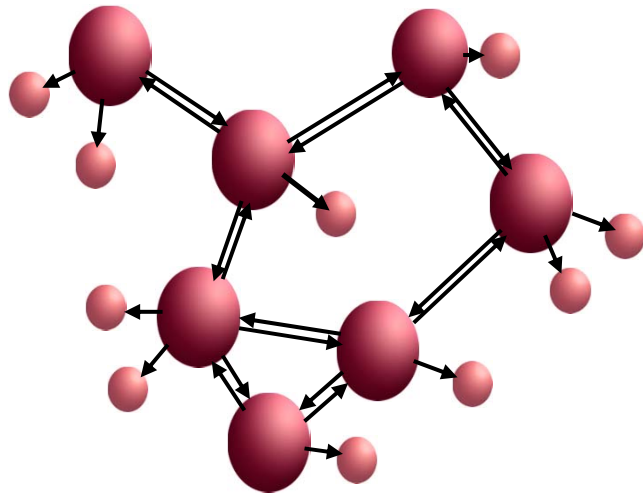
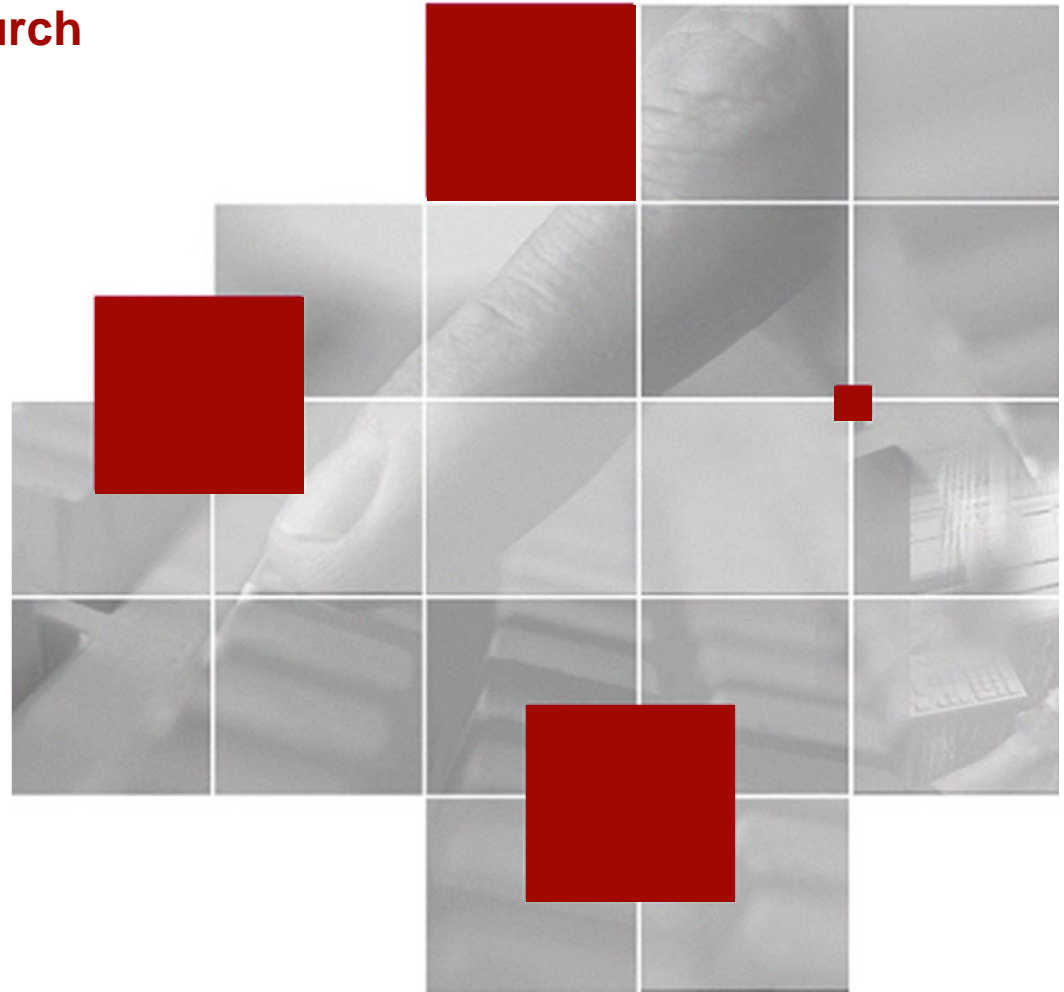


Optimierung der Ausbildung durch semantische Lernstrukturen



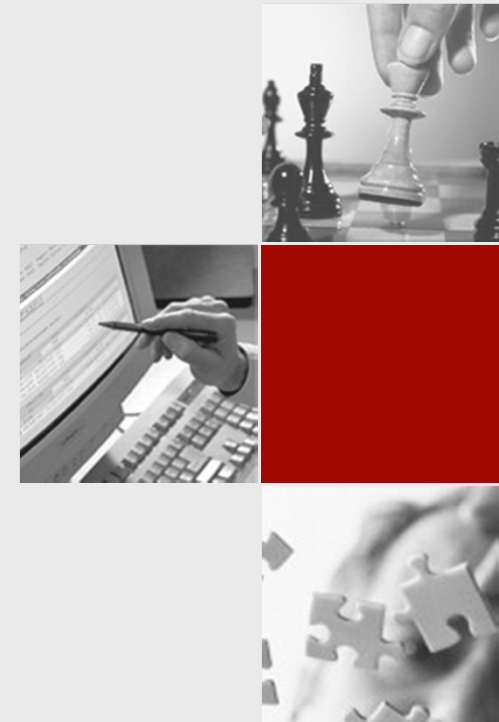
Dr. Günter Pees, SSG

Dresden, den 22.März 2006



Inhalt

- **Ist-Aufnahme:**
Problembereich „Ausbildung mit Neuen Medien“
- **Lösungsansatz:**
Der Einsatz semantischer Technologien
- **Demonstration Verfassungsschutz / Wissensportal**



Ist-Aufnahme: Ausbildung mit „Neuen Medien“

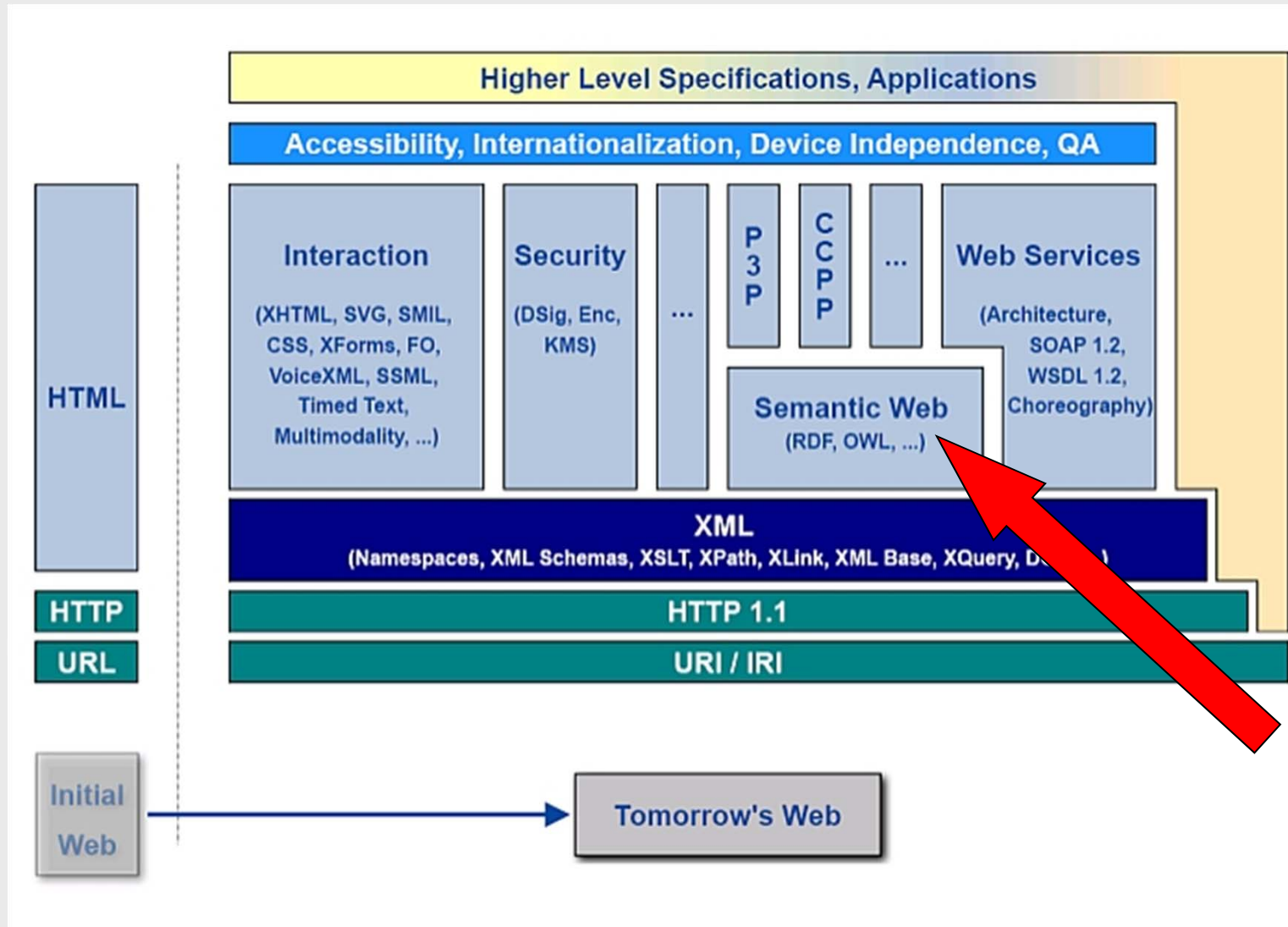
- „Fernausbildung“ / „E-Learning“
- Lernprogramme (CUA)
- Angebot per CD, Netzwerke
- Konstruktivistisches Lernverständnis
- Kommunikation (Teletutoren, ...)
- Kooperation (Virtuelle Klassenzimmer, ...)

➔ Lerninhalte situations- und problemorientiert?

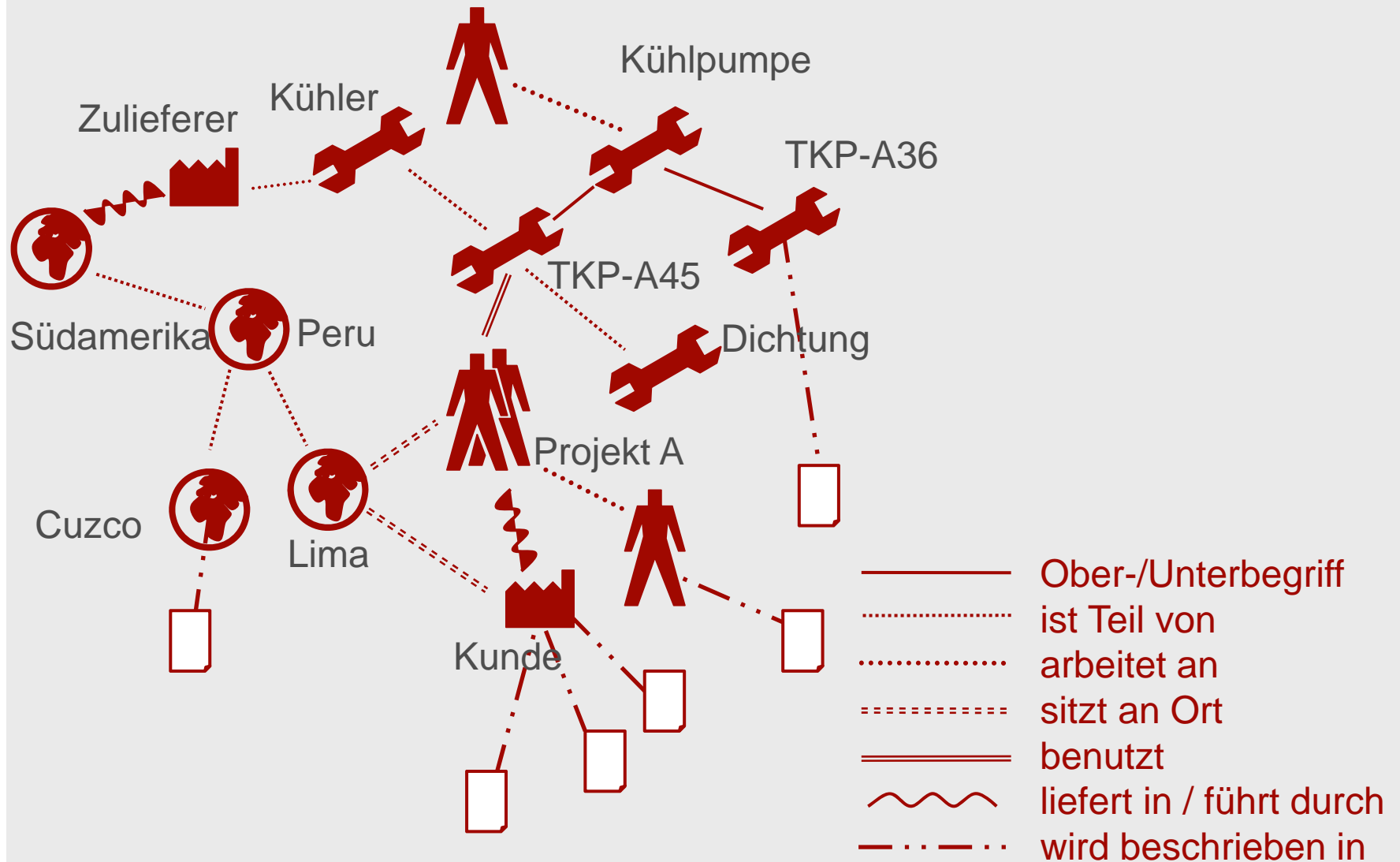
➔ Lernsituation im Alltag?

➔ **Verknüpfung von Wissensmanagement und (Fern-)Ausbildung!**

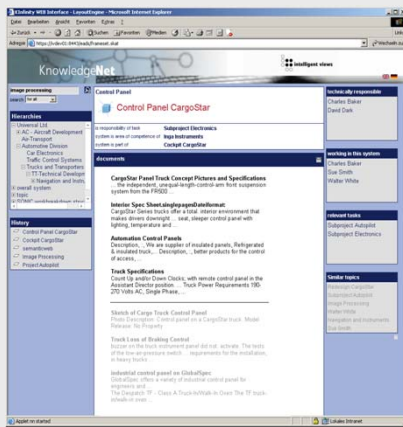
Lösungsansatz: Das „Semantic Web“



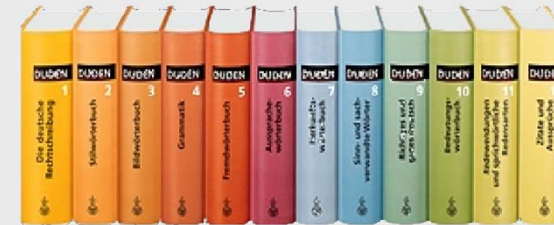
Lösungsansatz: Prinzip eines semantischen Netzwerkes



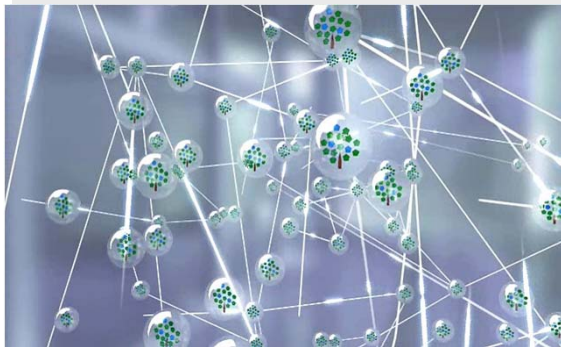
Lösungsansatz: Semantische Wissensnetze in der Praxis



Wissensportale
 Integration
 verschiedener
 Informationsquellen
 und Dokumente mit
 zentralem,
 personalisiertem
 Zugang



**Publishing und
 Dokumentation**
 Strukturierung komplexer
 Informationswerke und
 Handbücher im
 Wissensnetz



Wissensaustausch
 Förderung des
 Informationsaustauschs in
 komplexen
 Unternehmensstrukturen

im Einsatz u.a. bei:
Verfassungsschutz
ThyssenKrupp
Telekom
SAP
Lufthansa
Union Investment
Süddeutsche Zeitung



**Live-Demonstrationen
Anwendungen in Nutzung:
„Verfassungsschutz“
„Wissensportal“**